

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.B.HH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia historiografii
	angielskim	History of historiography

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Lidia Michalska-Bracha, prof. UJK
1.6. Kontakt	lidia.bracha@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład; konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin; zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład; nauczanie problemowe; dyskusja; debata za i przeciw	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Grabski A. F., <i>Dzieje historiografii</i> , Poznań 2003 (i kolejne wydania). Grabski A. F., <i>Zarys historii historiografii polskiej</i> , Poznań 2000, wyd. II, Poznań 2003. Iggers G., <i>Historiografia XX wieku</i> , przeł. Agnieszka Gadzała, Warszawa 2010. Kelley D., <i>Granice historii. Badanie przeszłości w XX wieku</i> , przeł. Bartosz Hlebowicz, Warszawa 2009.
	uzupełniająca	Kolbuszewska J., <i>Mutacja modernistyczna w historiografii polskiej (przełom XIX i XX wieku)</i> , Łódź 2005. Stobiecki R., <i>Historiografia PRL</i> , Warszawa 2007. Stobiecki R., <i>Historycy polscy wobec wyzwań XX wieku</i> , Poznań 2014. Wierzbicki A., <i>Historiografia polska doby Romantyzmu</i> , Wrocław 1999. Wrzosek W., <i>Historia - Kultura - Metafora. Powstanie nieklasycznej historiografii</i> , Wrocław 1999.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1- Zapoznanie z głównymi zagadnieniami z zakresu dziejów polskiej i europejskiej myśli historycznej, ze szczególnym uwzględnieniem historiografii XVIII-XXI wieku oraz z założeniami teoretyczno-metodologicznymi nauki historycznej.

C2- Przedstawienie najnowszych wyników badań na temat dziejów nauki historycznej oraz współczesnych nurtów w historiografii światowej.

C3- Kształtowanie postaw w zakresie przestrzegania zasad etyki badań naukowych.

Konwersatorium:

C1- Przedstawienie wiedzy na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej historii historiografii.

C2- Rozwijanie umiejętności wykorzystywania w nauce historycznej wyników badań innych dyscyplin humanistycznych.

C3- Ukierunkowanie na formułowanie samodzielnych opinii historycznych podczas dyskusji oraz samodzielnego interpretowania tekstów historiograficznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu.
2. Historia historiografii – zakres przedmiotu, terminologia specjalistyczna, aktualny stan badań.
3. Na drodze do historiografii unaukowanej. Początki historiografii krytycznej.
4. Oświeceniowe inspiracje w historiografii europejskiej- przedstawiciele i poglądy historiograficzne.
5. Historiografia europejska w I połowie XIX wieku – główne kierunki badań i przedstawiciele.
6. Joachim Lelewel – charakterystyka poglądów historiograficznych, kontynuatorzy i opozycjoniści.
7. Doktryna indywidualistycznego historyzmu.
8. Pozytywizm w historiografii europejskiej – główne założenia badawcze i przedstawiciele.
9. Historiografia polska II połowy XIX wieku – środowiska i szkoły historiograficzne.
10. Kierunki rozwoju historiografii europejskiej i polskiej na przełomie XIX/XX wieku.
11. Historiografia polska okresu międzywojennego – kierunki badań i przedstawiciele.
- 12-13. Zwrot modernistyczny. Szkoła Annales i jej przedstawiciele.
- 14-15. Współczesne nurty i orientacje w europejskiej nauce historycznej.

Konwersatorium:

1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Historiografia przełomu starożytności i średniowiecza- zmiana modelu pisarstwa historycznego.
3. Historiografia średniowieczna- gatunki dziejopisarstwa.
4. Średniowieczne dziejopisarstwo polskie (Gall Anonim, Wincenty Kadłubek).
5. Proces partykularyzacji polskiego dziejopisarstwa (Kronika Wielkopolska, Kronika Dzierzwy, Jan z Czarnkowa).
6. Jan Długosz i jego miejsce w polskiej historiografii.
7. Historiografia renesansowa w Europie.
8. Historiografia polskiego odrodzenia.
9. Dziejopisarstwo polskie czasów baroku.
- 10-12. Oświecenie w Europie.
- 13-14. Historiografia polskiego oświecenia (historyczny krytycyzm, rewizja sarmacko-republikańskich wyobrażeń o dziejach Polski).
15. Zaliczenie przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu dorobku historiografii i wyodrębnia jej główne orientacje. Ma rozszerzoną wiedzę na temat głównych kierunków rozwoju badań historycznych i zna najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.	HIS2A_W06
W02	Na poziomie pogłębionym rozumie, że badania naukowe i dyskusja historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.	HIS2A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii historiografii, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy.	HIS2A_U02
U02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu historii historiografii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.	HIS2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresie historii historiografii i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z	HIS2A_K01

	samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego.	
K02	Po zajęciach z historii historiografii, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych.	HIS2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Referat		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K
W01	+											+						+			+
W02	+														+						
U01												+			+						+
U02	+											+									+
K01												+			+						+
K02	+											+						+			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań z egzaminu.
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań egzaminu.
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań z egzaminu.
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań z egzaminu.
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań z egzaminu.
Konwersatorium (K)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu).
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu).
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu).
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu).
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie referatu).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	55	30
Udział w wykładach	25	15
Udział w konwersatoriach	30	15
Udział w egzaminie	(2)	(2)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	70

<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	20
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	15	30
<i>Zebranie materiałów do referatu</i>	15	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....